

LABDIEN!

Eiropas Savienības Mūzizglītības programmas Comenius apakšprogrammas „Skolu daudzpusējās partnerības” projekta „COMMON LANGUAGE OF TOYS”, jeb "Rotaļlietu kopīgā valoda" ietvaros lūdzam jūs piedalīties aptaujā par rotaļlietu nozīmi jūsu bērnu izaugsmei.

Aizpildītās anketas lūdzam nodot grupu skolotājiem.

PALDIES!

1. Jūsu dzimums
 vīr. siev.
2. Vecums
 18-25 26-35 36-45 45+
3. Izglītība
 Pamatsk. Vidusskola Augstākā izgl. Augstākā/ Maģistrs Doktora grāds
4. Vidējie ienākumi
 zemi vidēja līmeņa samērā augsti
5. Ģimenes statuss
 viens precējies šķirta laulība cits variants
6. Bērnu skaits
 0 1 2 3 un vairāk
7. Kas jums ir svarīgs rotaļlietu iegādē?
 cena (ekonomiskums) drošība (lai nav bīstama) izturīgums bērna intereses un dotības
 vecāku atmiņas (man nebija, lai tagad tiek manam bērnam) piemērotība vecumam un attīstībai rotaļlietas krāšņums
 pēc citu ieteikumiem vadoties pēc reklāmām citi iemesli
8. Vai jums ir saglabājusies kāda rotaļlieta no bērnības?
 jā nē
9. Ko rotaļlietas nozīmē jums?
 līdzeklis, lai pavadītu laiku līdzeklis, kas veicina interešu un spēju attīstību tām ir izglītojoša nozīme cita nozīme
10. Jūsu viedoklis par tehnoloģiju ietekmi uz rotaļlietu attīstību?
 bērnu interese par rotaļlietām pieaug tās neietekmē bērnu interesi
11. Ko rotaļlietas atgādina jums?
 bērnību jautrību dalīšanos negatīvas sajūtas
 neko cits
12. No kāda materiāla rotaļlietām ir jābūt gatavotām?
 plīša koka plastmasas metāla
 cits
13. Kuru rotaļlietu jūs labāk pirktu savam bērnam?
 lelle/ dzīvnieki/ mīkstās rotaļlietas rotaļlietu komplekti (trauki, darbarīki, ārsta pied.) elektroniskās rotaļl. (datorspēles, ar pulti vadāmās) krāsas, zīmuļi, plastilīns, krāsojamās grām.
 izglītojošas (burti, skaitļi, figūras, galda spēles (domino, loto, bingo, muzikālas rotaļl. (mūzikas instr.) kustību attīst. (skeitbords,

- | | u.tml.) | monopols) | | velosipēds, u.c.) |
|--|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> spēļu piederumi (riņķi, bumbas, lecamauklas, vārti, u.c.) | <input type="checkbox"/> populāri varoņi (Ben 10, Spidermens, Hello Kitty) | <input type="checkbox"/> rotaļu ieroči | <input type="checkbox"/> modeļi (lidmašīnas, mājas, kuģi) | <input type="checkbox"/> cits |
| 14. Ko jums nozīmē Latviešu tradicionālās rotaļlietas? | <hr/> | | | |
| 15. Jūsu viedoklis par rotaļlietu ražošanas attīstību? | <input type="checkbox"/> tā negatīvi ietekmē bērnus | <input type="checkbox"/> jaunās rotaļlietas ir izglītojošākas | <input type="checkbox"/> nav nekādu izmaiņu | |
| 16. Ko jūs domājat par rotaļlietām izglītošanās procesā? | <input type="checkbox"/> rotaļlietas ir kā palīgi mācīšanās procesā | <input type="checkbox"/> bērni labāk izvēlas personīgās rotaļlietas | <input type="checkbox"/> tās ir palīgi ģimenēm | |
| 17. Ko jūs ņemat vērā dalot rotaļlietas starp bērniem? (ja jums ir vairāk kā 2) | <input type="checkbox"/> pamatojos uz aktualitāti | <input type="checkbox"/> pamatojos uz ieinteresētību | <input type="checkbox"/> pamatojos uz bērnu izvēli | <input type="checkbox"/> viss atkarīgs no rotaļlietas tipa |
| 18. Ja bērni neizmanto rotaļlietas, kam viņi dod priekšroku spēlējoties? | <input type="checkbox"/> mammas lietām (kurpes, rotas, kosmētika)
<input type="checkbox"/> virtuves piederumi (bļodas, karotes, katli) | <input type="checkbox"/> tēta lietām (rotas, instrumenti, kaklasaites) | <input type="checkbox"/> dabas materiāli (lapas, pupas, augi, augsne-dubļi, zīles) | <input type="checkbox"/> mehāniskas lietas (auto, dators) |
| 19. Vai rotaļlietas tiek nodotas nākamajām paaudzēm un vai bērnus interesē vecāku vecās rotaļlietas? | <input type="checkbox"/> jā | <input type="checkbox"/> nē | | |
| 20. Kurš pārsvarā pērk rotaļlietas bērniem? | <input type="checkbox"/> mamma | <input type="checkbox"/> tētis | <input type="checkbox"/> vecvecāki | <input type="checkbox"/> cits variants |

PALDIES PAR ATBILDĒM UN ATBALSTU!

